

# 第4学年 総合的な学習

## 4年生では、こんな学習をします

### 総合的な学習とは

この時間の活動は、いろいろな教科の発展的内容の実践や国際教育・情報教育・環境教育の実践を通して学び方を培い「生きる力」を育むことに重点を置きます。

「生きる力」とは、いかなる場面でも他人と協調しつつ、自律的に社会生活を送っていくために必要となる人間としての実践力です。

### 育てたい力

#### 課題を発見する力

やってみたいことや調べてみたいことの中から自分の課題を見つけることができる。

#### 計画を立てる力

課題追究に対する自分なりの見通しと方法をもつことができる。

#### 取り組み実行する力

状況に応じて課題を追究するための手順や方法を工夫して取り組むことができる。

#### 結果をまとめて表現する力

学習したことを多様な方法でまとめ、相手によく分かるように表現することができる。

#### 仲間とかかわる力

グループで自分の役割を果たし、協力して活動することができる。

友だちのよさを見つけて、自分にとりいれたり、ものの見方や考え方の違いを受け入れたりすることができる。

#### 自己評価する力

めあてにそって学習をふり返ることができる。

### 年間の学習計画（平成20年度）

| 学期         | 月  | 内 容  |
|------------|----|--|
| 前期<br>45時間 | 4  | 発展的学習 理科「春のしぜん」<br>社会「牛田浄水場」<br>「下水道」                              |
|            | 5  | 発展的学習 国語「ローマ字を学ぼう」<br>情報教育 情報モラルを学ぼう<br>インターネットを活用しよう<br>ローマ字入力しよう |
|            | 6  | 発展的学習 社会「ごみ処理工場見学」等<br>楽しいお店を作ろう<br>牛田の町の環境を調べよう<br>クリーン作戦         |
|            | 7  | 発展的学習 理科「プラネタリウムに行こう」<br>平和学習 平和公園碑めぐり<br>性教育「体の成長と変化」             |
| 後期<br>60時間 | 9  | 発展的学習 社会「古い道具と人々の暮らし」<br>「文化財や年中行事」<br>情報教育 インターネット・デジカメを活用しよう     |
|            | 10 | 発展的学習 理科「秋のしぜん」<br>クリーン作戦<br>国際理解学習 「英語で遊ぼう」                       |
|            | 11 | リサイクルに挑戦しよう  |
|            | 12 | 特別支援理解学習<br>交流学習カレンダーをつくろう<br>発展的学習 国語「活動報告を書こう」                   |
|            | 1  | 発展的学習 理科「冬のしぜん」<br>「生物の1年間」<br>情報教育 インターネットを活用しよう                  |
|            | 2  | 学年発表会をしよう  |
|            | 3  | 発展的学習 国語「一年間の思い出をしようかいしよう」<br>6年生に感謝の気持ちを伝えよう                      |

